**Программа деятельности**

**апробационной площадки ФГОС ООО Пермского края**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Чердынская средняя общеобразовательная школа имени А.И. Спирина» на 2019-2020 гг.**

**1. Адрес:** Пермский край, г. Чердынь, ул. Прокопьевская, 83

**тел.** 8-34-240-2-87-84, 8-34-240-2-92-63 **e – mail:** cherdynsosh@mail.ru, nata.mikova.75@mail.ru

**2. Авторы программы и участники АД:** Микова Наталья Петровна, заместитель директора по учебно-методической работе, Коряжмина Наталья Сергеевна, педагог-психолог. Учителя участники: Толстогузова Елена Александровна, учитель географии, Калинина Елена Григорьевна, Костюк Алена Валерьевна, учителя истории и обществознания, Васюкова Маргарита Константиновна, учитель технологии, Мелкомукова Наталья Алексеевна, учитель ОБЖ, Кузовлева Елена Александровна, Пьянкова Евгения Александровна, учителя русского языка и литературы, Сихарулидзе Мариами Малхазовна, учитель английского языка, Александрова Анна Сергеевна, Залазаева Альбина Владимировна, учителя математики, Машко Наталья Владимировна, учитель биологии.

**3. Тема апробационной деятельности:** Учебно-профессиональные и профильные проб учащихся 8-9 классов, как эффективный инструмент профильного и профессионального самоопределения.

**4. Актуальность темы:** Важной составляющей реализации ФГОС ООО является создание системы профессионального и профильного самоопределения. Профессиональное самоопределение рассматривается как результат процесса формирования у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации своего развития, самостоятельного нахождения личностно-значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности. Одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения является организация профессиональных проб обучающихся.

**5. Опыт АД:**

**Описания опыта и перспектив апробационной деятельности краевой апробационной площадки**

**МАОУ «Чердынская СОШ им.А.И.Спирина»**

**по теме «Учебно-профессиональные и профильные проб учащихся 8-9 классов, как эффективный инструмент профильного и профессионального самоопределения»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| параллель | Конкретизированный образовательный результат (ОР) | Сроки проведения контрольного мероприятия (КМ) | Формат КМ, кол-во часов  | Статус\* КМ по оценке ОР  | Практики по достижению образовательного результата (формат\*\*) | Сроки реализации практик | Статус \* практики  | Эл. адрес, на котором размещены программы и дидактич. материал (для разработанных) |
| 8-11 | Практическое освоение профессионального контекста, в рамках определенных профессий, а также социально-трудового контекста в целом | Две недели в конце сентября - начале октября | Профессиональная проба, 35 часов | разработан, апробировано, используется, но требует доработки | Детско-взрослый проект | 2018-2019 уч.год, 2019-2020 уч.год | разработан, апробировано, используется, но требует доработки | <http://cherdyn-sosh.ucoz.org/index/opyt_innovacionnoj_dejatelnosti/0-38> |

**6. Ожидаемые результаты.**

- 100% учащихся 8-9 классов примут участие в тех или иных пробах в рамках ППС.

- 100% учащихся 8-9 классов определяться с продолжением образовательного маршрута.

- 100% педагогов участников апробации разработают и апробируют практики учебно-профессиональных и профильных проб.

**7. Предмет(ы) апробации:**

1. Методика организации и проведения учебно-профессиональных и профильных проб.
2. Система оценивания результатов профессионального и профильного выбора учащихся 8-9 классов.
3. Программы краткосрочных курсов и мероприятий внеурочной деятельности.

**8. Продукты апробации:** созданные в результате проб продукты (изделия/услуги) учащихся; выполненная профессиональная (квазипрофессиональная) задача, методические рекомендации педагогов по приемам и подходам к организации учебно-профессиональных и профильных проб.

 **9. Масштаб апробации:** 11 учителей, педагог-психолог, учащиеся 8-9 классов – 260 человек.

**10. Система оценивания ожидаемых результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов |
| 100% учащихся 8-9 классов примут участие в тех или иных пробах в рамках ППС | Учащиеся заполнят технологические карты проб, получат отзыв куратора пробы, пройдут входную и итоговую диагностики.  |
| 100% учащихся 8-9 классов определяться с продолжением образовательного маршрута.  | Анкетирование, диагностики ППС.  |
| 100% педагогов участников апробации разработают и апробируют практики учебно-профессиональных и профильных проб | Программы создаются в соответствии с требованиями, проходят методическую и практическую проверку, отзывы учащихся по результатам проб. |
| 100% педагогов участников апробации обобщат и представят опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. | Педагоги представят опыт на школьной педагогической мастерской, муниципальных семинарах и «Ярмарке педагогических инноваций», региональных конференциях в форме докладов, открытых уроков, мастер-классов. Опубликуют материал на сайте школы и других образовательных сайтах. Разместят материалы на сайте портфолио. Контроль осуществляется зам.директора по УМР.  |

**11.** **Методическое, научно-методическое сопровождение АД:** на институциональном и муниципальном уровне происходит через проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, консультаций; на региональном уровне через семинары, участие в проектах, скайп-консультации специалистов ГАУ ДПО «ИРО ПК».

**12. Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие (форма, предварительное название)  | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)  | Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому сообществу) | Примерные сроки проведения мероприятия | Орган управления образованием или метод. служба или ответственная организация, с которыми согласовано проведение мероприятия |
| Презентационное мероприятие для родителей и учащихся 8-9 классов | Институциональный | Краткосрочные курсы учителей участников АД, мастер-классы по использованию методов и приемов направленных на формирование метапредметного результата  | Сентябрь 2019 г. | Администрация ЧСОШ |
| Участие педагогов в Ярмарке педагогических инноваций | Муниципальный | Продукты АД отдельных учителей (методические рекомендации, разработки программ курсов, занятий, обобщение опыта) | Март 2020 г. | Управление образования ЧМР |
| Участие в краевых конференциях | Краевой | Промежуточные и итоговые результаты и достижения АД | ноябрь 2019 г, 2020 г. |  |

**13. Аннотация апробационной деятельности.**

 МАОУ «Чердынская СОШ им.А.И.Спирина» апробирует практику проведения учебно-профессиональные и профильные проб учащихся 8-9 классов, как необходимый элемент и эффективный инструмент системы ППС. Предметами апробации являются:

1. Методика организации и проведения учебно-профессиональных и профильных проб.
2. Система оценивания результатов профессионального и профильного выбора учащихся 8-9 классов.
3. Программы краткосрочных курсов и мероприятий внеурочной деятельности.